

Herzlich willkommen
zur Elterninformation!

Das Gymnasium

Aufgaben, Ziele und Anforderungen

Informationen zur Schulform Gymnasium



(Schule von Athen, Rafael, 1510-1511)

Gliederung der Informationen

1. Aufgaben und Ziele des Gymnasiums
 2. Organisationsstruktur und Stundentafel
 3. Voraussetzungen
 4. Entscheidungshilfen
 5. Informationstage der Gymnasien
-

Zentrales Ziel:

Abitur

- Alle fachdidaktischen, methodischen und pädagogischen Entscheidungen haben von Beginn an das Ziel, die Befähigung zum Hochschulstudium zu erlangen (allg. Hochschulreife)
-

Gymnasiale Bildung

- bedeutet breite Allgemeinbildung mit vertiefenden Elementen
- verlangt Denkfähigkeit (abstrakt, problemlösend, vernetzt,...)
- führt zu Studierfähigkeit
- impliziert ein hohes Maß an Sozialkompetenz

Der gymnasiale Bildungsgang

Sekundarbereich I (Klassen 5 bis 10)

Unterricht im Klassenverband (Klassengröße 30)

Sekundarbereich II (Jahrgänge 11 bis 13)

Jahrgang 11:

Einführungsphase der gymnasialen Oberstufe

Jahrgänge 12 und 13:

Qualifikationsphase der gymnasialen Oberstufe mit
Abiturprüfung

Arbeitsgemeinschaften und Wahlunterricht

Arbeitsgemeinschaften

z. B.

Musik, Kunst, Theater, Sport,
Fremdsprachen, Zertifikate,
MINT, Wettbewerbe, Schulleben



Förderunterricht (besonders De, Ma, FS)

z.B um

Kenntnisdefizite aufzufangen,
besondere Fähigkeiten zu unterstützen,
auf individuelle Bedürfnisse einzugehen

Voraussetzungen

Neugier und Wissensdurst (mit Bestand und System)

Leistungsbereitschaft (kontinuierlich und unabhängig vom Spaßfaktor)

Auffassungsgabe, Konzentrationsfähigkeit
Belastbarkeit, Selbstständigkeit, Sorgfalt

Durchlässigkeit innerhalb unseres Schulsystems

Oberschule → Gymnasium

Notenvoraussetzungen: 2,0 / mind. 2,4 in den
Langfächern / mind. 3,0 in der zweiten Fremd-
sprache

Gymnasium → BBS

nach Klasse 10 in die Einführungsphase,
Fachabitur nach Klasse 13

Beratungsgespräche gerne

Entscheidungshilfen

Sind die Voraussetzungen gegeben?

(Neugier und Wissensdurst, mit Bestand und System, Leistungsbereitschaft, kontinuierlich und unabhängig vom Spaßfaktor, Auffassungsgabe, Konzentrationsfähigkeit, Belastbarkeit, Selbstständigkeit, Sorgfalt, ...)

Wie ist die Einschätzung des Kindes? Wie die der Lehrkräfte in der Grundschule?
(Wohin gehen die, mit denen ich mich intellektuell am besten verstehe?)

Entscheidungshilfen



Informationstage der Gymnasien

Gymnasium am Wall

Freitag, 16. Februar 2018,
15.30 - 18.00 Uhr

www.gaw-verden.de

Domgymnasium

Freitag, 23. Februar 2018,
15.30 - 18.00 Uhr

www.domgymnasium-verden.de
