Anpassung Schulinterne Arbeitspläne Englisch Schuljahr 2021/22

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SJ 2020/21** | **SJ 2021/22** | **Nicht behandelte Inhalte****Wiederholung folgender Kompetenzen** |
| Klasse **5a** BEK | Klasse **6a** | Stärken der Kompetenz *Sprechen*Unit 6 in GL 1 fehlt |
| Klasse **5b** DOM | Klasse **6b** | Stärken der Kompetenz *Sprechen*alle Units behandelt |
| Klasse **5c** NO | Klasse **6c** | Stärken der Kompetenz *Sprechen*Unit 6 in GL 1 fehlt |
| Klasse **5d** BTS | Klasse **6d** | Stärken der Kompetenz *Sprechen*Unit 6 in GL 1 fehlt |
| Klasse **5e** BTS | Klasse **6e** | Stärken der Kompetenz *Sprechen*Unit 6 in GL 1 fehlt |
| Klasse **6a** GÖR | Jahrgang **7****(HOF, SCÄ, KAY)** | Unit 5: nur Grammatik/ Redemittel behandelt;Wiederholung von *relative clauses (+ contact clauses)*, Steigerung der Adjektive, Verwendung *simple past/present perfect* |
| Klasse **6b** KIE | Die 5 Units wurden behandelt; das Thema *modals and substitute forms* sollte noch einmal wiederholt werden. |
| Klasse **6c** GEB | Wiederholung von *relative clauses (+ contact clauses)*, Steigerung der Adjektive, Verwendung *simple past/present perfect**Stories* der Units nicht mehr geschafft |
| Klasse **6d** HEI | Wiederholung von *relative clauses (+ contact clauses)*, Steigerung + Vergleich von Adjektiven und Adverbien, Verwendung *past progressive*, Verwendung *simple past/present perfect**Stories* der Units mehr geschafft |
| Klasse **6e** GRI | Wiederholung von relative clauses (+ contact clauses), Steigerung der Adjektive, Verwendung *simple past/present perfect* |
| Klasse **7a** DOM | Klasse **8a** | Die Grammatik und sprachlichen Mittel wurden behandelt. Stärken der Kompetenz *Sprechen*. |
| Klasse **7b** ALE | Klasse **8b** | Alle Inhalte bearbeitet; zusätzlich GR-Heft ergänzt |
| Klasse **7c** KAY | Klasse **8c** | Alle Units und sprachlichen Mittel wurden behandelt. |
| Klasse **7d** KAY | Klasse **8d** | Alle Units und sprachlichen Mittel wurden behandelt.  |
| Klasse **8a** ALE | Klasse **9a** **(HOF, HEI, GRI)** | Alle Units und damit verbundene sprachliche Mittel wurden bearbeitetLektüre *The Absolutely True Diary of a Part Time Indian* |
| Klasse **8b** KIE | Pflichtunits wurden behandelt; Text smarts 2+3 oberflächlich behandelt, dafür TS 1 Drama vertieft, um nach langer Homeschooling-Zeit die Kompetenz *Sprechen* zu stärken. |
| Klasse **8c** SCÄ | Pflichtunits sowie Text Smart 1 und 2 wurden behandelt; Text Smart 3 wurde ausgelassen |
| Klasse **8d** HOF | Alle Units und damit verbundene sprachliche Mittel wurden bearbeitetLektüre *The Absolutely True Diary of a Part Time Indian* |
| Klasse **8e** SCÄ | Pflichtunits wurden ebenso wie Text Smart 1 und 2 behandelt; Text Smart 3 wurde nur im Ansatz thematisiert |
| Klasse **9a** GÖR | Klasse **10a** | Alle Units ausführlich behandelt, viel GR-Wdh., aber keine Lektüre |
| Klasse **9b** HOF | Klasse **10b** | Alle Units behandelt; Lektüre *Superhero* |
| Klasse **9c** HEI | Klasse **10c** | Alle Units behandelt; Lektüre *Big Mouth and Ugly Girl* |
| Klasse **9d** HEI | Klasse **10d** | Alle Units behandelt; Lektüre *Big Mouth and Ugly Girl* |
| Klasse **10a** GEB | Jg. **11****(GRI, NO, KIE, SCÄ)** | Fakultative Inhalte wurden ausgeklammertLektüre *The Giver* |
| Klasse **10b** KAY | Fakultative Inhalte wurden ausgeklammert, Pflichtmaterial wurde behandelt.Lektüre *The Giver* |
| Klasse **10c** PRG | - |
| Klasse **10d** CON | - |