

Gegenstandsbereich	8.1: Politische Entscheidungen im Nahbereich	Geplanter Zeitrahmen: 16 Doppelstunden	
Kompetenzen: Die SuS...	Materialbezug: (C.C.Buchner: Politik & Co. 1)	Problemstellungen	Fachkonzepte
beschreiben Aufgaben der Kommunen und das Zusammenwirken von Organen der kommunalen Selbstverwaltung.	S. 40-43 (Aufgaben der Gemeinde, vertikale Gewaltenteilung) S. 58-59 (Organe der Gemeinde)	Kann die Gemeinde die Interessen von Familien wahrnehmen?	Demokratie, Wahlen, Macht, Konflikt, Interesse, Partizipation
beschreiben Formen der kommunalen politischen Beteiligung (u.a. Wahlen, Bürgerbegehren und entscheid).	S. 72-74 (Wahlen auf kommunaler Ebene) S. 75-76 (Möglichkeiten der Partizipation/Formen direkter D. in NDS auf Gemeindeebene)	Mehr Demokratie in der Gemeinde? Am Bsp. Der Errichtung eines Bikeparks	
beschreiben Rahmenbedingungen kommunaler Haushaltspolitik.	S. 44-49 (Haushaltspolitik und deren Folgen)	Viele Aufgaben, wenig Geld? – Wie kann die Gemeinde mit knappen Mitteln umgehen?	Knappheit, Nachhaltigkeit, Anreize/Restriktionen
arbeiten grundlegende Elemente des Politikzyklus anhand eines kommunalen Entscheidungsprozesses heraus.	S. 65 (der Politikzyklus)	Ein Bikepark in Grünheim?	
erörtern einen Entscheidungsprozess von kommunalen Institutionen.	S. 54-71 (der Bikepark)	s.o.	Macht, Interesse, Legitimation, Integration, Konflikt
nehmen zu Partizipationsmöglichkeiten von Jugendlichen Stellung.	S. 24-28 (Mitgestaltung des Schullebens) S. 78-81 (Jugendparlament, Jugendforum, Jugendbeirat)		Gerechtigkeit, Integration
nehmen zu wirtschaftlichen Bedingungen und Möglichkeiten von Kommunen Stellung.	S. 44-49 (Finanzierung der Gemeinde)		
Verwendung von Fachbegriffen - Haushalt - Partizipation - direkte Demokratie - vertikale (kommunale Ebene, Landesebene, Bundesebene) und horizontale Gewaltenteilung (Legislative, Judikative, Exekutive)	Bezug zum Methodenkonzept - Karikaturanalyse - Statistikanalyse - Umgang mit Sachtexten - Schaubilder - Politikzyklus - Rollenspiel - Konfliktmodell	Bezug zum BO-Konzept	Möglichkeiten des Fächerübergriiffs

Gegenstandsbereich	8:2 Konsumentscheidungen Jugendlicher	Geplanter Zeitrahmen: 16 Doppelstunden I	
Kompetenzen: Die SuS	Materialbezug: C.C. Buchner: Politik & CO. 1	Problemstellungen	Fachkonzepte
beschreiben rechtliche Rahmenbedingungen für den Konsum von Jugendlichen ordnen einen jugendspezifischen Fall mithilfe von Gesetzestexten/ Paragrafen rechtlich ein	S. 117-120	Welche Rechte hat der Konsument?	Rechte
beschreiben Einkommensquellen und Möglichkeiten der Einkommensverwendung	S. 124- 125	Einkommen- woher stammen sie und wofür werden sie verwendet?	Knappheit, Nachhaltigkeit, Werte
erklären einen einfachen Wirtschaftskreislauf	S. 126-128		
überprüfen kriterienorientiert Konsumentscheidungen Jugendlicher auch im Hinblick auf soziale, ökonomische und ökologische Konsumrisiken	S. 129- 139 (u.a ökonomische Folgen) S. 151-156 (ökologisch und soziale Folgen)	Hauptsache günstig und gut? Wie kann ich nachhaltig konsumieren ?	Nachhaltigkeit, Werte, Knappheit, Gerechtigkeit,
beschreiben Funktionen von Märkten und Preisen	S. 145-147 (vollkommener Markt) S. 148-150 (Funktionen von Märkten)	Wie funktionieren Märkte?	Markt, Effizienz
erläutern die Preisbildung mithilfe des Marktmodells-	S. 140-144	Niedrige Preise- ein Segen für alle?	Knappheit, Werte, Gerechtigkeit,
überprüfen wesentliche Ergebnisse von Marktprozessen			
Verwendung von Fachbegriffen: - ökonomisches Prinzip - Güter, Bedürfnisse - Knappheit und Effizienz, - Marktmodell (Angebot und Nachfrage) - Wirtschaftskreislauf - Geschäftsfähigkeit - Anlagemöglichkeiten	Bezug zur Methodenkompetenz: - Karikaturenanalyse - Auswertung von Statistiken - Umgang mit Sachtexten - Umgang mit Gesetzestexten	Bezug zum BO-Konzept	Möglichkeiten des Fächerübergriiffs -