

Leitthema : **Ich und die Anderen – Der Mensch zwischen Angst und Geborgenheit, Trauer und Trost**

Prozessbezogene Kompetenzen	Inhaltsbezogene Kompetenzen	Mögliche Unterrichtsinhalte
<i>Schülerinnen und Schüler (können) ...</i>		
Wahrnehmungs- und Darstellungskompetenz • grundlegende religiöse Ausdrucksformen wahrnehmen und beschreiben	• zeigen die Notwendigkeit gemeinsamer Regeln als Grundlage für ein gelingendes Miteinander auf • beschreiben Situationen der Angst und der Trauer und übliche Formen des Umgangs mit ihnen • gestalten und deuten religiöse Sprachformen als Ausdruck der Befreiung, des Trostes und der Klage/Formen des Sprechens von und mit Gott (rk) • bringen Geschwistergeschichten und friedensstiftende Konfliktregeln der biblischen Tradition mit eigenen Erfahrungen in Verbindung • erläutern die Einzigartigkeit und Würde jedes Menschen als christlichen Grundwert • setzen sich mit verletzenden Worten und Gesten auseinander und gestalten tröstende und Geborgenheit gebende Worte und Formen der Zuwendung • zeigen auf, wie sich Menschen in Worten der Klage, des Dankes und des Lobes an Gott wenden • beschreiben Hilfseinrichtungen unterschiedlicher Träger und deren Unterstützungsangebote • erläutern biblische Bildworte für Gott (rk)/bibl. und außerbibl. Beispiele als Zeichen der Hoffnung	• Erfahrungen mit Bildung neuer Gruppen und gemeinsamen Regeln, Entstehung und Ablauf von Konflikten, Sorgentelefon • eigene Verlust- und Trennungserfahrungen • Literatur zu Krankheit, Tod, Trauern • Klage-, Dank- und Lobpsalm • Kain und Abel • Joseph und seine Brüder • Dekalog, Goldene Regel • Ebenbildlichkeit Gottes • eigene Stärken, eigene Schwächen • Umgang mit Freunden und Fremden, mit Menschen mit Beeinträchtigungen • Kinder- und Menschenrechte • Texte und Bilder, Musik, Gesten des Trauerns und Tröstens • Streitschlichter, Sorgentelefon
Deutungskompetenz • christliche Begründungen von Werten und Normen verstehen und in Beziehung zum eigenen Leben und zur gesellschaftlichen Wirklichkeit setzen		
Urteilskompetenz • religiöse und ethische Argumente auf mögliche Entscheidungssituationen im eigenen Leben beziehen und einen eigenen Standpunkt begründen		
Dialogkompetenz • sich der Perspektive von Menschen in anderen Lebenssituationen und anderen religiösen Kontexten annähern und einen Bezug zum eigenen Standpunkt herstellen		
Gestaltungskompetenz • religiöse Ausdrucksformen für verschiedene Lebenssituationen erproben		
Biblische Basistexte 1. Mose 1,26-28 (Ebenbildlichkeit); Mt 7,12 (Goldene Regel); Ps 23 (Der Herr ist mein Hirte); Mk 4,35-41 (Sturmstillung); Mk 12,28-34 (Doppel/Dreifachgebot der Liebe); Mk 14,32-42 (Jesus in Gethsemane); Lk 10,25-37 (Barmherz. Samariter)		
Verbindliche Grundbegriffe Gebet, Klage-, Dank- und Lobpsalm; <i>Bund, Goldene Regel, Menschenwürde, Nächstenliebe, (Sünde-Schuld,) Selbstannahme</i>		

Schulinternes Curriculum Religion 27. Sep. 2023		Schuljahrgang 5.2	Kompetenzbereich: Gott
Leitthema: Gott als Schöpfer und Begleiter Sequenz : Gott in Lebensgeschichten			
Prozessbezogene Kompetenzen	Inhaltsbezogene Kompetenzen	Mögliche Unterrichtsinhalte	
<i>Schülerinnen und Schüler (können) ...</i>			
Wahrnehmungs- und Darstellungskompetenz • Situationen beschreiben, in denen existentielle Fragen des Lebens auftreten	<ul style="list-style-type: none"> • beschreiben biblische Vätergeschichten • erläutern die Glaubensaussagen in den Vätergeschichten • gestalten und erläutern biblische Bildworte • erläutern biblische und außerbiblische Beispiele als Zeichen der Hoffnung • stellen wichtige Ereignisse im Leben der Väter dar • zeigen an Beispielen, wie sich Menschen in Worten des Dankes, des Lobes und der Klage an Gott wenden 	<ul style="list-style-type: none"> • Abraham / Mose / David - autobiographische Zeugnisse • Psalmen • Namen und Bildworte • Gottesbezüge in Glaubenszeugnissen 	
Deutungskompetenz • religiöse Motive und Ausdrucksformen in der Kultur identifizieren und deuten			
Urteilskompetenz • sich mit anderen religiösen Überzeugungen begründet auseinandersetzen			
Dialogkompetenz • eigene Erfahrungen mit sowie persönliche Vorstellungen und Positionen zu Religion verständlich machen			
Gestaltungskompetenz • typische Sprachformen der Bibel theologisch reflektiert transformieren • Aspekten des christlichen Glaubens in textbezogenen Formen Ausdruck verleihen			
Biblische Basistexte Psalm 23 ; (<i>Ausgesuchte Aspekte: Abraham: Gen 12 ff; Jakob: Gen 27ff; Josef: Gen 37ff; Mose: Exodus 1ff; David: 1. Kön; Ex 3</i> (in Auszügen)			
Verbindliche Grundbegriffe <i>Verheißung, Genesis, Exodus, Psalm, Abrahamitische Religionen, Bilderverbot, Götze, (Jahve, rk)</i>			

Leitthema :

Gemeinsam glauben in verschiedenen Kirchen**Prozessbezogene Kompetenzen****Inhaltsbezogene Kompetenzen****Mögliche Unterrichtsinhalte***Schülerinnen und Schüler (können) ...***Wahrnehmungs- und Darstellungskompetenz**

- religiöse Spuren und Dimensionen in der persönlichen Lebenswelt entdecken und mitteilen

Deutungskompetenz

- über das evangelische Verständnis des christlichen Glaubens Auskunft geben
- Gemeinsamkeiten von Konfessionen und Religionen sowie deren Unterschiede benennen und erläutern

Urteilskompetenz

- sich mit anderen religiösen Überzeugungen begründet auseinandersetzen

Dialogkompetenz

- mit Angehörigen anderer Konfessionen und Religionen sowie nicht-religiösen Weltanschauungen respektvoll kommunizieren und kooperieren, ohne dabei vorhandene Differenzen zu leugnen

Gestaltungskompetenz

- Feste des Kirchenjahres und religiöse Feiern im Schulleben mitgestalten und reflektieren

- formulieren eigene Erfahrungen mit Kirche
- erklären kirchliche Feste im Lebens- und Jahresablauf und setzen sie zum Leben Jesu in Beziehung (re/rk)
- erläutern Gemeinsamkeiten und Unterschiede von evangelischer und katholischer Kirche
- stellen Beispiele ökumenischer Zusammenarbeit dar
- gestalten einen ökumenischen Weihnachtsgottesdienst

- kirchliche Angebote für Jugendliche vor Ort
- Taufe, Konfirmation, Kommunion etc.
- Jahreskreis der Feste
- Kirchenraumerkundung
- Caritas, Diakonie, Misereor, Brot für die Welt, ...
- Heilige (z. B. Edith Stein, Maximilian Kolbe)

Biblische Basistexte**Mt 6,9-13** (Vom Beten. Das Vaterunser), Apg 2 (Pfingsten)**Verbindliche Grundbegriffe**evangelisch, katholisch, Konfession, Ökumene, Sakrament, Taufe, Abendmahl-*Eucharistie*, *Atheismus*, *Priestertum*, (*Reformation*), *Fundament*– Im Jahrgang 5 / 6 ist eine Einheit ***Einführen in das Arbeiten mit der Bibel*** obligat –